

教育実習に行く前に

今号は、「教育実習」準備号です。

これから実習に行く方はもちろん、来年以降に実習へ行く予定のみなさんも、櫻井先生のアドバイスと各附属学校の推薦図書リストをぜひチェックしてください✿

みなさんの教育実習が有意義なものになりますように・・・

● 図書館からのお知らせ

必要な本がなかった時、どうしていますか？

→学生図書リクエストを使ってみよう👉

【申込方法①】→→タイトルを入力しないで済んでカンタン！

- ①OPACで 対象データベース:「他機関の所蔵(WebcatPlus)」にチェック
- ②購入希望図書を検索
- ③「学生購入希望図書申込み」ボタンをクリック →ログイン →申込み

【申込方法②】→→タイトルを自分で入力したい方にオススメ！

- ①図書館HPトップページ マイライブラリ にログイン
- ②右上の「学生購入希望図書申込み」をクリック →申込み

!!利用上の注意点は、図書館HP「各種申込窓口」→「注意事項・利用方法等」をご覧ください。

● 図書館開館カレンダー

| 8月 | | | | | | | 9月 | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 9 | 10 | 休 | 休 | 休 | 休 | 休 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 休 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | |

ピンク(土日休日): 10:00~17:00 ■(平日休業日): 8:30~17:00
休: 休館日

● 子どもがよさを発揮する授業へ

—座席表を活用して、この子をとらえることから— 櫻井眞治

「この子のよさとは?」「この子が願っていることとは?」「困っていることは、あるのだろうか?」このように、子どもをとらえることが、教育活動のスタートです。

そのために、座席表を活用し、この子について「おや?」と気づいたことを書かためていきましょう。例えば、「日頃荒っぽい言動が目立つA君が、困っている友達の手になろうとしていた。」と、メモしていきます。次に、この子の事実を幾つかつないで解釈してみるのです。すると、「A君は乱暴なようであるが、実は情にあつところがあるのではないか…」と、A君への見方が変化してきます。そして、「よし、今度そういう表れがあったら、『A君のとて素敵なところだね』と声をかけていこう。また、このA君のよさが発揮される活動を、授業で組織してみよう。」と、A君を支える構想が具体的になってきます。

このような取り組みから見えてくるのは、A君ひとりのことだけではありません。「A君が誰の手になろうとしていたのか」という事実から、A君とその友達との関わりも見えてきます。A君は、その友達と関わることを求めているのかもしれない。また、A君に関わってくる友達の姿も見えてくることでしょう。A君と友達との関わり合いが、矢印で結ばれていきます。つまり、A君をよく見ていくことで、周りの子ども達の姿も確かに見えてくるのです。

このように、子どもをとらえ続けることから、子どものよさが発揮される授業や活動に挑戦していきましょう。自分の力が発揮できた、そのことを友達や先生から認められたという時の子どもの表情は、それはそれは素敵なのです。

実習へ向けて櫻井先生オススメの本

○『総合学習・生活科・社会科活動研究ハンドブック』

次山信男 教育出版【375.2/Ts39】

○『学習指導案の立て方活かし方—子供が力を出す場を拓く』

次山信男 東洋館出版【375.2/Ts39】

○『授業記録のとり方活かし方—よい授業づくりの基盤と形成』

次山信男 東洋館出版【375.2/Ts39】

○『「学習ノート」のつくり方活かし方—社会認識力の育成』

小林宏己 東洋館出版【375.2/Ts39】

○『この子にどう応える—学級経営の視点』

次山信男 教育出版【374.1/Ts39】

●櫻井眞治【本学教育実践研究支援センター教育実習指導部門 准教授】

👉まめりブ編集長の編集後記「日記のススメ」

四方田犬彦『歳月の鉛』(所蔵)は四方田氏が東大時代につけていた34冊の記録・思索ノートをもとに書かれています。大学時代の記録ノートは貴重な財産となります。夏休みに記録として「日記」をつけたらどうでしょうか。日記作品として有名な武田百合子『富士日記』(所蔵)、『神谷美恵子日記』(神谷美恵子全集所蔵)などが参考になります。

また、古いところでは、『コロンブス航海誌』(所蔵)やゲーウィンの『ビーグル号航海記』(所蔵)が科学者としての観察が詳細で観察記録(日記)として参考になります。

平成22年度 教育実習用図書リスト

附属学校の先生に推薦してもらいました。【】内は請求記号です。

小金井小学校

- ともに生きる子どもが育つ学校
東京学芸大学教育学部附属小金井小学校
東洋館出版社【375/To49】
- 教職論「よい教師」への扉を開く
佐島群巳 学文社【374.3/SAJ】

小金井中学校

- 教育力
齋藤孝 岩波書店【370.4/SAI】
- 感じない子ども ころを扱えない大人
巖岩 奈々 集英社【146.8/HOR】
- 子どもの将来は「寝室」で決まる
篠田有子 光文社【手配中】
- 春夏秋冬 いのちを語る
山尾三省 南方新社【914.6/YAM】

附属高等学校

- 保健室登校で育つ子どもたち
数見隆生 農山漁村文化協会【371.42/KAZ】
- 「ギフトッド」天才の育て方
杉山登志郎 学研教育出版【371.5/SUG】
- よりよい人間関係を築く特別活動
杉田洋 図書文化社【375.18/SUG】
- 受験生、こころのテキスト
元永拓郎 角川学芸出版【376.8/MOT】

大泉小学校

- 教育の最新事情がよくわかる本
教育開発研究所 教育開発研究所【372.1/KYO】
- 他人を見下す若者たち
速水敏彦 講談社【367.68/HAY】
- 友だち地獄
土井隆義 筑摩書房【367.68/TSU】
- えほんのせかいこどものせかい
松岡享子 日本エディタースクール【019.5/Ma86】
- センス・オブ・ワンダー
レイチェル・L. カーソン 新潮社【404/C22】

附属国際中等教育学校 (附属大泉中学校)

- 数学科の授業づくり はじめの一歩
五十嵐一博 明治図書出版【375.413/IGA】
- 中学校新数学科活用型学習の実践事例集
西村圭一 明治図書出版【375.413/NIS】
- 国語教師の力量を高める
井上尚美 明治図書出版【375.8/INO】
- 数学科「問題解決の授業」
相馬一彦 明治図書出版【375.413/NIS】

特別支援学校

- 新しい教育課程と学習活動Q&A 特別支援教育
全国特別支援学校知的障害教育校長会
東洋館出版社【378.6/ZEN】

竹早小学校

- 算数科教育研究 新編
算数教育学研究会 学芸図書【375.41/SAN】
- きよしこ
重松清 新潮社【913.6/SHI】

竹早中学校

- 子どもの変化が見える先生見えない先生
吉村英明 学陽書房【375/YOS】
- ホンモノの日本語を話していますか？
金田一春彦 角川書店【810.4/KIN】
- 教えるということ
大村はま 共文社【375/O64】

附属幼稚園(小金井園舎)

- 今日から明日へつながる保育
東京学芸大学附属幼稚園小金井園舎
萌文書林【376.15/TOK】
- 保育援助論
小川博久 萌文書林【367.11/OGA】
- 遊び保育論
小川博久 萌文書林【367.11/OGA】
- 自閉症っ子、こういう風にできてます！
ニキリンコ 花風社【378/NIK】
- 自閉症っ子、深読みしなげりやうまくいく
ニキリンコ 花風社【493.9375/NIK】

実習用図書コーナー もうすぐオープン!



世田谷中学校

- 生物と無生物のあいだ
福岡伸一 講談社【460.4/FUK】
- ビジュアルワイド 食品成分表
新井映子 東京書籍【498.51/TOK】

附属幼稚園(竹早園舎)

- 遊びを中心とした保育
河辺貴子 萌文書林【376.157/KAW】
- できることからはじめよう
東京学芸大学附属竹早小学校幼稚園
東洋館出版【376.2136/TOK】
- 保育の中の小さなこと大切なこと
守永英子 フレーベル館【367.1/MOR】

あれはどこにある？

.....図書館の授業準備資料

●●教科書、指導書はどこにある？

最近2改訂分 → 図書館1階教科書・指導書コーナー
いつでも誰でも利用できるよう、貸し出しできません。
小・中学校の教科書やこれより以前の教科書・指導書は書庫にあり、貸し出しできます。

教科書・指導書は検索できる! → 学芸大OPACを利用しよう
教科書は似たようなタイトルが多いです。教科書記号や番号(教科書の表紙や奥付などに表示)をチェックして検索するとすっきり探せます。

●●学習指導要領はどこにある？

→ 図書館1階開架に一般図書としてあります
学校種別毎に発行され、教科毎の抜粋・解説版もあります。
一般の出版社発行の解説版もあります。

●●こんな資料もありますよ!

- ・指導法、指導案 → 図書館1階開架 分類番号375以降の棚
- ・教育関連雑誌 → 図書館2階雑誌コーナー
「小一教育技術」「子供の科学」など
- ・調べ物ツール → 図書館2階参考図書コーナー
指導法に関する事典、『小学館の図鑑NEO』シリーズ など子供向けの事典
もあります。子ども向けの図書は、説明の仕方のヒントなども得られます。